

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 11 С. ОЗЕРО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ДУВАНСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

ПАСПОРТ

ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЫ



Воспитатели: Козлова О.Г.
Артемова Н.В.

с.Озеро

Предметно-пространственная развивающая среда логопедической группы

Нормативно-правовой базой для отбора оборудования, учебно-методических и игровых материалов являлись:

- Новые санитарные правила утверждены постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Письмо Минобразования России от 17.05.1995 №61/1912 «О психолого-педагогических требованиях к играм и игрушкам в современных условиях»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (*ФГОС ДО*).

Развивающая предметно-пространственная среда логопедической группы «Непоседы» является содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

1. Насыщенность среды – это соответствие возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём (в соответствии с Программой).

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);

- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Для детей старшего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

2. Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

3. Полифункциональность материалов предполагает:

- возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, мягких модулей, ширм и т.д.;
- наличие в Учреждении или Группе полифункциональных (не обладающих жёстко закреплённым способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

4. Вариативность среды предполагает:

- наличие в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;
- периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5. Доступность среды предполагает:

- доступность для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;

- свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- исправность и сохранность материалов и оборудования.

6. Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

Учреждение самостоятельно определяет средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации Программы.

Помещение логопедической группы состоит из групповой, раздевалки, спальни, умывальной и туалетной комнаты.

Раздевалка:

- Информационный стенд «Для вас, родители!» (режим работы детского сада и группы, расписание ООД, рекомендации специалистов, объявления).
- Информационный стенд "Объявления".
- Информационный стенд "Меню".
- Стенд для лепки (постоянно обновляющаяся выставка детских работ);
- Стенд для рисунков детей "Наше творчество" (постоянно обновляющаяся выставка детских работ).
- Стенд «Будьте здоровы!» (с советами и консультациями для родителей по формированию ЗОЖ).
- Стенд «Скоро в школу» (с советами и консультациями для родителей по подготовке детей к школе).
- Папка-передвижка по ППБ (с советами и консультациями для родителей).
- Папка-передвижка по ПДД (с советами и консультациями для родителей).
- Индивидуальные шкафчики для раздевания с яркими картинками.

Центр безопасности:

«Центр безопасности» содержит: макет проезжей части, модели транспортных средств (службы спасения, спец.транспорт, жел/д.транспорт), а так же пешеходов- самих детей. Большую эффективность имеют сюжетно-ролевые игры, поэтому мы включили в содержание нашего центра различные атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Автобус», «Такси», »Полиция,» «МЧС» (рули, жилеты).

Дидактические игры по ПДД, пожарной безопасности, Лэпбук, конструктор, раскраски, демонстрационный материал.

Так же имеются различные тематические материалы: конспекты занятий и развлечений, консультации и памятки для родителей, методическая и художественная литература, в своей работе мы используем информационно-коммуникационные технологии - просматриваем обучающие презентации и мультфильмы.

Групповая комната разделена на центры.

ОО «Физическое развитие»

Цель: Совершенствование и развитие двигательных навыков, формирование опорно-двигательной системы направленной на развитие физических качеств координации, гибкости, равновесия, развитие крупной и мелкой моторики рук, формирование начальных представлений о некоторых видах спорта.

«Центр физического развития»

Физ. уголок расположен на свободной стене. Центр оформлен с учетом программы так же учитывается:

- здоровье детей;
- гендерный подход (мальчики и девочки);
- учет задач решающих в ДОУ;

- учет возрастных условий;
- учет динамичности;
- Коврики массажные.
- Обруч малый, средний, большой.
- Наборы детских кеглей.
- Шнуры длинный и короткий.
- Мячи: резиновые, латексные, надувные, массажные, набивные.
- Палки гимнастические.
- Ленточки.
- Платочки.
- Косички.
- Мешочки с песком для метания.
- Флажки.
- Скакалки.
- Кольцеброс.
- Гантели детские.
- Бубен.
- Дорожки массажные.
- Маски.
- Схемы выполнения движений.
- Альбомы «Спорт», «Виды спорта», «Народные подвижные игры», «Для твоего здоровья».

ОО «Познавательное развитие»

Цель: Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, формирование познавательных действий, развитие воображения и творческой активности.

« Центр природы и науки »

Центр природы расположен у окна, украшает групповую комнату, доставляет удовольствие детям, дает возможность проводить интересные наблюдения, ухаживать за растениями в течение года.

В центре находятся:

- растения с разной формой и величиной листьев; с разнообразным строением стебля (прямостоящий, стелющийся, вьющийся); с разными способами размножения (клубни, луковицы, усы, стебли, листья, черенки); с разнообразными потребностями в степени освещенности и поливе;
- Календарь погоды и природы
- Предметы по уходу за растениями: лейки, тазики, тряпочки, клеенки, палочки для рыхления, пульверизатор, щетки; ящики и стаканчики для посадок; кисточки, тряпочки, фартуки;
- Предметы для проведения опытов.
- Дидактические игры: «Зоологическое лото», «Животные и растения родного края», «Разложи карточки», «Парочки», «Времена года», «Растения», «Кто чей малыш», лото «Весёлые зверята», «Что лишнее».
- Энциклопедии о животных, Красная книга.
- Альбомы «Зима», «Осень», «Весна», «Лето», «Грибы», «Ягоды», «Перелетные птицы», «Домашние животные», «Дикие животные», «Садовые цветы», «Комнатные цветы», «Луговые цветы», «Насекомые», «Овощи», «Фрукты», «Сюжетные картинки о временах года», «Звери средней полосы», «Птицы», «Схемы-опыты», «Схемы ухода за комнатными растениями».
- Муляжи диких и домашних животных, животных жарких стран, севера.
- Природный материал для изготовления поделок: шишки, желуди, веточки, камушки, ракушки, семена растений; крышки, пластиковые бутылочки, коробочки.

« Центр Математики»

Целенаправленное формирование у детей интереса к элементарной математической деятельности, воспитание у детей потребности занимать свое свободное время не только развлекательными, но и требующими умственного напряжения, интеллектуального усилия играми. Стремление к проявлению самостоятельности, развитие познавательных мотивов, что обеспечивает элементы самоорганизации в игровой и других видах деятельности. Дети самостоятельно могут выбрать себе игру, занятие по

интересам, целенаправленно действовать с материалом, объединяться в игре со сверстниками.

Это специально отведенное место, тематически оснащенное играми, пособиями, материалами.

В центре находятся:

- нормативно-знаковый материал: магнитная доска, касса цифр, наборы карточек на сопоставление цифры и количества, наборы кубиков с цифрами. Так же в данном центре присутствуют различные развивающие игры:

«Играем и учимся», «Цифры», «Красный, синий, жёлтый, зелёный», «Составь предмет из фигур», «Умные кубики», «Весёлый счёт», «Лото», «Назови части суток», «Определи высоту предмета», «Расставь матрёшки по высоте», «Счёт до 20».

ОО художественно-эстетическое развитие

«Центр музыки и театра »

- Музыкальные инструменты: металлофон, бубен, барабан.
- Звучащие игрушки: погремушки.
- Учебно-наглядный материал: портреты композиторов, изображения музыкальных инструментов, настольно-дидактические игры.

- Атрибуты и костюмы: домики-декорации, шапочки-маски, костюмы, детали костюмов (пояса, галстуки, фартуки и др.)
- магнитофон, аудиокассеты, диски с записями песен, сказок.
- Ширмы для настольного и кукольного театра
- Теневой театр
- Кукольный театр
- Настольный театр
- Варежковый театр
- Пальчиковый театр
- Театр в картинках
- Театр «Бибабо»
- Шапочки, маски и атрибуты для постановки сказок
- Атрибуты для ряжения: шляпы, бусы, сарафаны, юбки, брюки, платки, косынки и др.

« Центр искусства» (рисование, лепка, аппликация)

- Учебно-наглядный материал: портреты художников
- Набор цветных карандашей, простые карандаши, ластики
- Цветные ручки, фломастеры, маркеры
- Клеёнки
- Гуашь
- Палитры
- Кисти №2, №3, №5, щетинные кисти
- Ёмкости для воды
- Салфетки, подставки
- Акварельные краски
- Бумага различной плотности, цвета, размера
- Бумага для рисования, картон

- Раскраски для девочек и мальчиков
- Глина, пластилин, формы для пластилина и теста
- Стеки, доски
- Ножницы с тупыми концами
- Набор цветной бумаги
- Розетки для клея
- Клей белый ПВА, клей-карандаш
- Природный и бросовый материал
- Шаблоны, трафареты, штампики, тычки, печатки
- Альбом «Наше творчество», «Виды ткани», «Городецкая роспись», «Хохлома», «Дымка».
- Дидактические игры «Радуга», «Весёлая палитра», «Весёлые трафареты»

ОО «Речевое развитие»

Цель: Формирование правильной речи детей является одной из основных задач дошкольного образования.

Задачи:

1. Формирование фонематического восприятия и слуха.
2. Развитие артикуляционной моторики.
3. Закрепление навыков правильного произношения звуков.
4. Закрепление навыков, полученных на занятиях.
5. Активизация словаря, обобщающих понятий и лексико-грамматических категорий.
6. Развитие связной речи.

« Центр Речевого развития»

В его оборудование входят: стол, стул, стенд в виде домика, зеркало, игровой, дидактический и наглядный материал, стимулирующий речевую деятельность и речевое общение детей.

А также:

- Заготовки для штриховки, кодирования, трафареты, перфокарты для подготовки руки к письму, игры на развитие ручной умелости.
- Словесные и речевые игры.
- Дидактический материал для изображения букв (верёвочки, шнурки, проволока, камушки, песок, пластилин и другое).
- Наборы букв разного цвета, размера, материала, звуковые линейки, азбуки букв разной фактуры.
- Дидактические игры на формирование словаря, ЗКР, грамматического строя речи, обучению детей грамоте.
- Игры – небылицы «Что перепутал художник?», игры — картинки по типу «Найди отличия».
- Наборы картинок «Составь рассказ по картинке», «Разложи по порядку и составь рассказ».
- Альбомы или книжки – самоделки с сочинёнными детьми и нарисованными рисунками.

Центр книги «В гостях у сказки»

- Тематическая подборка детской художественной литературы;
- Портреты писателей и поэтов.
- Иллюстрации к детским произведениям, сюжетные картинки.
- Детские познавательные журналы, энциклопедии, сказки, рассказы, стихи, загадки и т. д.

- Лото «Сказки», картинки – схемы «Узнай какая сказка зашифрована?», настольная игра «Любимые сказки», пазлы по сказкам; «Кот в сапогах», «Три поросёнка», «Маша и медведь» и т. д.

- Коробочка с предметами для ремонта книг.

ОО «Социально – коммуникативное развитие»

«Центр строительства»

Цель: развитие пространственного мышления, совершенствование навыков работы по заданной схеме, модели, чертежу, по собственному замыслу.

Формирование мыслительных операций (сравнение, анализ, синтез).

Центр строительства содержит:

- Модели, схемы, чертежи, картинки различных построек, иллюстрации городов, мостов, улиц и т.п, картонные дома.
- Наборы конструкторов: крупногабаритный (переносной), напольный, конструктор типа «лего», мелкий, средний.
- Строительный материал: кубики, призмы, кирпичики, пластины.
- Набор мелких игрушек для обыгрывания построек: фигурки животных, макеты деревьев
- Машинки мелкие

Рядом находится «гараж», в котором дети могут найти большие машины, маленькие, специальный транспорт. Здесь же стоит макет города с разметкой, дорожными знаками, светофором, чтобы закреплять знания по ПДД.

«Центр сюжетно – ролевой игры»

Задачи: развитие игрового опыта каждого ребенка; воспитание коммуникативных навыков, желания объединиться для совместной игры, соблюдать в игре определенные правила; развитие творческого воображения,

фантазии; закрепление в игре примеров социального, речевого поведения; учить детей устанавливать взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, воспитывать дружеские взаимоотношения, культуру поведения.

Здесь находятся атрибуты для сюжетно – ролевых игр:

«Почта», «Супермаркет » « Библиотека» « Больница», «Парикмахерская», «Семья»:

- Мелкие пластмассовые игрушки.
- Посуда столовая, чайная, кухонная, кофейная.
- Набор продуктов, кассы, витрины, весы, корзины, кошельки, сумки.
- Кукольная мебель.
- Набор принадлежностей для парикмахерской.
- Набор принадлежностей «Больница».
- Почта с атрибутами.
- Ателье.
- Цирк.
- Атрибуты для игры «Больница».
- Машины различной величины

« Центр патриотического воспитания»

Формирование у детей старшего дошкольного возраста чувства патриотизма и активной гражданской позиции. Развитие основ начала нравственно- патриотического воспитания через общение к истории родного края, ознакомление с прошлым и настоящим.

Центр содержит:

- Глобус, детский атлас.
- Иллюстрации людей в национальных костюмах.
- Портрет президента РФ, флаг, герб России.
- Портрет главы Республики Башкортостан, флаг, герб.
- Куклы в русском и башкирском национальном костюме.

- Игра «Государственные символы России».
- Альбом «Моя семья», модель «Родословное древо»
- Альбом «Моя Родина - Россия», «Республика Башкортостан»
- Книжки - раскраски «Города России»
- Наборы картинок по исторической тематике для выстраивания временных рядов: раньше — сейчас (история транспорта, история жилища, древний человек).

«Центр уединения»

Основное предназначение центра уединения - научить ребёнка выражать свой гнев в приемлемой, безопасной форме, предупредить чрезмерное возбуждение нервной системы, что чревато переутомлением. Помочь дошкольникам освоить приёмы регуляции своего настроения, способам обрести уверенность в себе. Повысить самооценку тревожных и застенчивых детей. Научить ребят бесконфликтному общению друг с другом, свести к минимуму возможные ссоры в детском коллективе.

Центр содержит:

- Альбом «Моя семья»
- Игрушечный телефон
- Пейзажи, обладающие терапевтическим эффектом
- Мягкие подушки (простые и в виде животных)
- Солнце – обнимашка
- Дидактические игры, шнуровки
- Подушки для битья
- Коробочка «Спрячь все плохое»
- «Островок примирения»
- «Коврик злости»
- «Стаканчик для гнева»
- «Доска настроения»
- «Зеркало моего настроения»

- Песочные часы
- Кинетический песок
- Маски – эмоции
- Массажные мячики
- Мешочки с различными наполнителями
- Маятники
- Калейдоскопы
- Мирилки

Список учебных пособий, используемых для реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Социально-коммуникативное развитие

Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стёркина Р.Б. «Безопасность»-СБП, «Детство-Пресс», 2015г.

Белая К. Ю. ФГОС Формирование основ безопасности у дошкольников (2-7 лет). М, Мозаика-Синтез, 2018

Буре Р. С «Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. ФГОС», М, Мозаика-Синтез, 2018

Губанова Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2015.

Куцакова Л. В. ФГОС Трудовое воспитание в детском саду.- М.: Мозаика-Синтез, 2018

Петрова В.И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду.- М.: Мозаика-Синтез, 2010.

Трифонов Е.В. «Развитие игры детей 5-7 лет».- М.: ТЦ Сфера, 2015

Шорыгина Т.А. Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет. – М.: ТЦ «Сфера», 2018

Шорыгина Т.А. Правила пожарной безопасности для детей 5-8 лет. – М.: ТЦ «Сфера», 2018

Познавательное развитие

Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Пространство детской реализации: проектная деятельность дошкольников.- М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2020.-64с.

Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: старшая группа. – М.: Мозаика-синтез, 2015.

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: подготовительная группа. – М.: Мозаика-синтез, 2015.

Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика-синтез, 2014

Николаева С.Н. Юный эколог. Календарь сезонных наблюдений. Для детей 5-7 лет

Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа. 5-6 лет. - М.: Мозаика-синтез, 2016

Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная группа. 6-7 лет. - М.: Мозаика-синтез, 2016

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. - МОЗАИКА - СИНТЕЗ, Москва 2016.

Речевое развитие

Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа. - М.: Мозаика-синтез, 2016

Нищева Н. В. Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016

Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты занятий по развитию связной речи в старшей логогруппе / О.С. Гомзяк. М. : Издательство ГНОМ и Д, 2009

Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты занятий по развитию связной речи в подготовительной логогруппе / О.С. Гомзяк. М. : Издательство ГНОМ и Д, 2009

Филичева Т. Б., Туманова Т. В., Чиркина Г. В. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи. Программно-методические рекомендации. — М., 2009.

Филичева Т. Б., Туманова Т. В., Чиркина Г. В. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Коррекция нарушений речи. — М., 2008.

Художественно-эстетическое развитие

Колдина Д. Н. «Лепка с детьми 5-6 лет». – М.: Мозаика-синтез, 2015

Комарова Т. С. Развитие художественных способностей дошкольников 3-7 лет ФГОС, М, Мозаика-Синтез, 2015

Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: Старшая группа. – М.: Мозаика-синтез, 2015

Лыкова И. А. «Изобразительная деятельность в детском саду 5-6 лет», 2017

Лыкова И. А. «Изобразительная деятельность в детском саду 6-7 лет», 2017

Куцакова Л. В. Конструирование и ручной труд в детском саду, М, Мозаика-синтез, 2008

Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа. – М.: Мозаика-синтез, 2015

Физическое развитие

Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-синтез, 2015

Нищева Н. В. Веселая пальчиковая гимнастика. – СПб: ООО «Издательство «Детсво-Пресс», 2015.

Нищева Н. В. Веселая дыхательная гимнастика. – СПб: ООО «Издательство «Детсво-Пресс», 2014.